



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 1



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

# Jornada Escolar Complementaria



2026-05-23  
10:53:07 PM

## NOTA

**Si desea realizar carga manual de estudiantes, dirigirse al menú en la opción Carga de estudiantes manual, cualquier inquietud o novedad puedes comunicarte con nuestro soporte al siguiente correo [soportetiemposcolar@idrd.gov.co](mailto:soportetiemposcolar@idrd.gov.co)**

Ied	# Grupos	Total Estudiantes	Pacto	Estado Pacto
COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED)	4	55	60	Desaprobado



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 2



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	NATACIÓN	FECHA	30/05/2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN		
FORMADOR MÁSTER	N/A		
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 36 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo, aprendizajes esenciales y competencias del siglo XXI a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación primaria, básica y media, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Promover la comprensión de las normas de seguridad y del medio acuático mediante la práctica de habilidades básicas de natación, fortaleciendo la atención, la memoria, la concentración y la disciplina para asegurar un aprendizaje confiable y seguro.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Desarrollar la capacidad psicomotora de los escolares en el medio acuático mediante actividades lúdicas que fomenten la exploración y combinación de movimientos básicos, promoviendo la Familiarización con la piscina, el respeto por las normas y un comportamiento seguro y confiado.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	Promover el aprendizaje y la participación en natación mediante actividades lúdicas, abordando de manera creativa las situaciones del Centro de Interés utilizando el goce y la diversión como herramientas para despertar interés, facilitar la adquisición de habilidades y fortalecer la confianza en el medio acuático.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Busca que el escolar reconozca sus propias capacidades en el agua, fortaleciendo la seguridad, el autocontrol y la confianza en sí mismo. La etapa de exploración estimula la aceptación de nuevos retos de forma gradual, valorando los logros individuales y fomentando la autonomía inicial en el medio acuático. En este proceso se promueve la construcción de hábitos de vida y emociones, favoreciendo que el niño reconozca sus emociones y aprenda a gestionarlas de manera positiva. Asimismo, se refuerzan prácticas relacionadas con la higiene, el deporte y la salud, que contribuyen al bienestar integral del escolar.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
En medio de las sesiones de clase se vive alegría por participar en las actividades que se proponen y casi sin darse cuenta van avanzando en el aspecto motriz, adquiriendo habilidades en el agua, psicosocial el trato con sus compañeros a cambiado, cognitivo van sumando conocimientos y aspectos sobre el deporte y Lúdico cuando se divierten realizando las distintas actividades donde es igual perder o ganar viendo la prioridad es participar y compartir.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Hace falta cada vez mas los espacios de la piscina grande y profunda para ampliar el aprendizaje de habilidades y destrezas en el agua Estrategias de solución: vamos a aprovechar por espacios pequeños alrededor de la piscina para adquirir esas habilidades importantes al inicio del aprendizaje.			
NOTA:		Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avance si están acorde.	
INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN			



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 3



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

## FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

### 1. Información general

Mes reportado: MAYO 2026

Fecha de diligenciamiento: MAYO 20 2026

Nombre del formador(a): FABIO HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN

### 2. Información del lugar de intervención

Institución Educativa (Colegio): LAUREANO GÓMEZ

Zona: 2

Localidad: ENGATIVÁ

Dirección del colegio:

### 3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Estrategias para evitar los conflictos; saber escuchar.

**1. Objetivo de la actividad:** Dar a conocer a los escolares por intermedio de varias actividades las diferentes formas de motivar a los mismos para que asistan y participen en las dinámicas de clase con felicidad y alegría, que compartan momentos agradables con sus compañeros.

**2. Población participante:** Escolares de los grados 1 y 2 con edades entre 6, 7 y 8 años

**3. Número aproximado de participantes:** 53 ESCOLARES

**4. Metodología desarrollada:** Con la bienvenida a los escolares le contamos las actividades a realizar, entre ellas varias formas de motivar a todos los NNJA de una manera lúdica para que todos participen con alegría durante la sesión de clase. la actividad que se escogió fue la calle de los superpoderes.

5. **Descripción de la jornada:** Desarrollo de la actividad: los niños forman una calle donde los niños van a realizar una habilidad acuática donde es alavado por sus compañeros, y al finalizar cada uno de los participantes dice algo bonito, positivo y motivador al compañero que acaba de cruzar la “calle de los superpoderes”

## 6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:





Fotografia 4:



Observaciones:

**7. Resultados y observaciones psicosociales:** varios niños se tomaron con sorpresa todos los bonitos mensajes que recibieron de sus compañeros, que a veces no creían que poseen esos valores resaltados.

**8. Recomendaciones / acciones a fortalecer:** Es necesario que los escolares tengan claro la actividad a realizar para que dinámica tenga éxito.

9. Firma

Nombre del formador(a): **FABIÁN HUMBERTO GÓMEZ ALARCÓN**

Fecha: mayo 27 DE 2026